

# 22º Semana de Atividades não Presenciais

Data: 04/09/2020 à 11/09/2020

Horário das disciplinas 2020 - Turma 3º ano A e B

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Português	Matemática	Matemática	História	Português
Matemática	Português	Português	Geografia	Ciências
	Arte		Ensino Religioso	

**7 DE SETEMBRO  
DIA DA INDEPENDÊNCIA  
DO BRASIL**



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

## **Orientações para o desenvolvimento das atividades**

- Seguir as atividades referentes ao horário.
- Resolver todas as atividades;
- Todas as tarefas devem ser desenvolvidas com letra cursiva;
- Procure fazer letra legível que qualquer pessoa possa ler;
- Procure ler e reler sempre o que escreveu;
- Tenha organização e capricho;
- Tendo dúvida peça ajuda a um adulto;
- Pintar os desenhos que tiver em alguma atividade;
- Use sempre letra maiúscula ao iniciar uma frase ou escrever nome próprio.
- Conteúdos para serem desenvolvidos durante esta semana referente a BNCC.
- Outras orientações serão feitas na troca de atividades, no grupo ou no privado pelo Watts.

### **Segue as orientações Referentes às Atividades**

**Segunda –feira – dia 07/09/2020 – Feriado 7 de Setembro Independência do Brasil – Sem atividades.**

**Terça-Feira- dia 08/09/2020**

**Matemática-** Atividades Sistema Monetário calcule o troco.

**Língua Portuguesa-** Atividade Gênero Textual Biografia observe os dados biográficos do personagem e responda as questões, biografia de um herói escolha e preencha os dados.

**Quarta-feira-dia 09/09/2020**

**Matemática –** Retomada das atividades de Sistema Monetário.

**Língua portuguesa-** Atividade 7 de Setembro Biografia D Pedro1.

**Quinta-Feira – dia 010/09/2020**

**História-** Atividade Data Comemorativa 7 de Setembro Texto e interpretação.

**Geografia-** Atividade Relações entre Campo e Cidade.

**Ensino Religioso-** Atividade sobre valores responda.

**Sexta-Feira-dia 11/09/2020-**

**Língua-Portuguesa-** Atividade Autobiografia.

**Ciências–** Atividade sobre As Plantas responda.

## Sistema monetário

Nosso dinheiro é chamado de real. Com ele compramos as mercadorias que necessitamos, como arroz, feijão, carne, verduras, legumes, frutas, leite, roupas, calçados, brinquedos e várias outras mercadorias.

O real se apresenta em forma de moedas e cédulas (notas). Cada moeda ou cédula possui um valor determinado em sua face. O símbolo do real é dado por R\$.

## Atividades

1. Calcule o troco.



Rosinha pagou com



Recebeu de troco \_\_\_\_\_



Carol pagou com



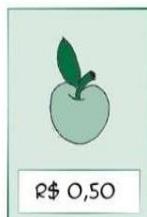
Recebeu de troco \_\_\_\_\_



Ivete pagou com



Recebeu de troco \_\_\_\_\_



Ivan pagou com



Recebeu de troco \_\_\_\_\_

**Dia:** 08/09/2020 – Terça-Feira **Componente Curricular:** Língua Portuguesa  
**Habilidades:** (EF15LP15).

## Gênero Textual Biografia



### Leia a Biografia do Homem Aranha

Descubra mais lendo sua biografia e algumas curiosidades sobre ele:

#### O HOMEM-ARANHA

##### DADOS BIOGRÁFICOS

**Nome verdadeiro:** Peter Parker.

**Apelidos:** Cabeça de Teia, Escalador de parede.

**Identidade secreta:** Homem-Aranha

**Ocupação atual:** Pesquisador na Fundação Científica Trip Corp, Fotógrafo free-lancer do Jornal Clarim Diário.

**Ex-ocupações:** Assistente de pesquisa, estudante.

**Local de nascimento:** Nova Iorque, Estados Unidos.

**Estado civil:** solteiro.

**Escolaridade:** terceiro grau: Ciências.

**Inimigos conhecidos:** Duende Verde, Dr. Octopus, Electro, Camaleão, Escorpião entre muitos outros.



#### DESCRIÇÃO FÍSICA:

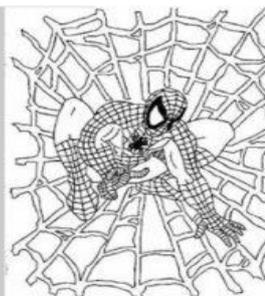
Altura: 1,77 m

Peso: 74,91 kg

Olhos: castanho-claro

Cabelos: castanhos

Outras "marcas registradas" : nenhuma



#### PODERES E HABILIDADES

O Homem-Aranha tem poderes similares ao aracnídeo que lhe dá o nome. Os mais importantes são: força proporcional à de uma aranha, que lhe deram um nível de força Classe 10, ou seja, ele pode levantar até 10 toneladas. Também lhe deram maior resistência e agilidade, reagindo várias vezes mais rápido que um ser humano comum.

**Armas especiais:** disparadores de teia, rastreadores.

**Teia:** ela foi criada pela cabeça da aranha, se solidifica em contato com o ar e é extremamente adesiva.

**Sensor-aranha:** com ele, o Aranha sente o perigo.

**Aderência aranha:** Parker pode escalar paredes, permitindo assim fugir, espionar e se locomover.

**Agilidade:** supermovimentos que são mais rápidos que um tiro de arma.

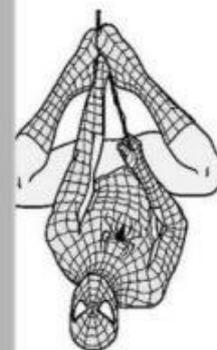
**Força:** equivalente a seis homens.

**Salto:** pode alcançar 6 metros de altura.

**Descrição do uniforme:** o Aranha usa uma roupa azul e vermelha com uma aranha estilizada nas costas e uma máscara vermelha que cobre todo o seu rosto.

**Outros acessórios:** fluido de teia.

**Ponto fraco:** seu sentido de responsabilidade, algumas vezes, pode atrapalhar.



[www.petfriends.com.br](http://www.petfriends.com.br)

Responda:

O que é o sentido de aranha? Como funciona?

---

---

---

---

Quais são os poderes do Homem-Aranha?

---

---

---

Qual dos poderes você considera mais importantes? Por quê?

---

---

# BIOGRAFIA DE UM HERÓI

De um Super-Herói!

1- Você conhece o Homem-Aranha? \_\_\_\_\_

2- Já assistiu a algum filme dele? Qual? \_\_\_\_\_

3- Você viu como ele se movimenta no filme? Explique.

---

---

---

4- Conhece alguma curiosidade sobre ele? Quais?

Comente. \_\_\_\_\_

---

---

5- Você conhece outros super-heróis? Quais? Comente.

---

---

---

Desenhe este Super-Herói:



2. Marcos tem R\$ 150,00 e quer comprar uma bicicleta. Para isso, pesquisou os preços em quatro lojas. Veja.

			
<b>LOJA A</b> 195 REAIS	<b>LOJA B</b> 204 REAIS	<b>LOJA C</b> 174 REAIS	<b>USADA</b> 89 REAIS

Em qual das lojas pesquisadas a bicicleta é a mais barata? \_\_\_\_\_

reais Marcos ainda precisa? \_\_\_\_\_

Marcos resolveu comprar a bicicleta usada. Depois de pagar essa bicicleta, com quantos reais Marcos ficou? \_\_\_\_\_

3. Seu Josué trabalha no Sítio Boa Vista e vende as aves que cria. Veja os preços.

AVES	PREÇO POR QUILO
FRANGO	R\$ 2,50
GALINHA	R\$ 3,50
PATO	R\$ 4,00
PERU	R\$ 5,00
CODORNA	R\$ 7,00

Calcule quanto custa:

- a) Um frango de 2 quilos \_\_\_\_\_
- b) Uma galinha de 3 quilos \_\_\_\_\_
- c) Um pato de 3 quilos e meio \_\_\_\_\_
- d) Um peru de 4 quilos e meio \_\_\_\_\_
- e) Uma codorna de meio quilo \_\_\_\_\_
- f) Some os preços dessas aves: \_\_\_\_\_

4. Resolva.

- a) Seu Raimundo comprou 1 galinha de 3 quilos, 2 frangos que pesaram 5 quilos e 1 pato de 2 quilos e meio. Quantos quilos de aves ele comprou?
- b) Quanto ele gastou? \_\_\_\_\_

## Atividade 7 de Setembro Gênero Textual Biografia

### TRABALHANDO COM BIOGRAFIA

#### D. PEDRO I

Pedro de Alcântara, mais conhecido como Dom Pedro I nasceu em Lisboa, Portugal, no dia 12 de outubro de 1798. Filho de Dom João VI e de Dona Carlota Joaquina de Bourbon. Passou seus primeiros anos no Palácio de Queluz, cercado de governantas e professores.

Em 1818, quando tinha 19 anos, Casou-se com a Arquiduquesa Dona Leopoldina. Em 7 de setembro de 1822, junto ao riacho do Ipiranga, o herdeiro de D. João VI, resolveu romper definitivamente contra a autoridade paterna e declarou: "Independência ou morte! Estamos separados de Portugal!". D. Pedro I foi o autor do Hino da Independência do Brasil. Ele morreu no dia 24 de setembro de 1834.

[http://www.e-biografias.net/dompedro\\_i/](http://www.e-biografias.net/dompedro_i/)

1- Que tipo de texto é este? \_\_\_\_\_

2- A finalidade deste texto é:

- incomodar a vida do outro.
- contar a história da vida de uma pessoa.
- saber em qual cidade ela mora.
- divertir o leitor.

3- A palavra INDEPENDÊNCIA significa, exceto:

- LIBERDADE
- SEPARAÇÃO
- PRISÃO
- AUTONOMIA

4- Quando e onde D. Pedro I proclamou a independência do Brasil? \_\_\_\_\_

5- O que significa endereço eletrônico? Para que serve?

6- Forme uma frase com a palavra BRASIL:



### Independência do Brasil: 7 de setembro

O dia 7 de setembro é um dia também muito importante, é o dia independência do Brasil, vemos o desfile na tv, do exército, marinha e aeronáutica, com aviões fazendo manobras pelo ar, os soldados fazendo acrobacias na moto, com armas.

É um dia para se pensarmos na liberdade dos povos, liberdade para pensarmos, falarmos, agirmos, com responsabilidades, todos os dias temos que pensarmos sobre essas coisas, pois fazem parte do nosso dia, mas é um dia para pensarmos mais um pouco, sobre nossos direitos e deveres. É importante!

### Questões

1) Qual o título do texto?

---

---

2) O que se comemora no dia 7 de setembro?

---

---

3) O que marca a celebração de 7 de setembro?

---

---

4) O texto fala em que tipo de liberdade?

---

---

5) Por que a liberdade é importante?

---

---

Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideais e de pessoas.

## Relações entre campo e cidade

### \*Do campo para a cidade

A cidade e o campo se relacionam constantemente.

Do campo sai grande parte dos alimentos consumidos pelos habitantes das cidades: frutas, hortaliças, leite, carne, entre outros.

O campo também fornece muitas matérias-primas para as fábricas.



### \*Da cidade para o campo

Da cidade saem muitos produtos utilizados pelos habitantes do campo: roupas, calçados, ferramentas, máquinas e livros, por exemplo.

Os habitantes do campo também utilizam muitos serviços encontrados nas cidades: serviços bancários, de saúde e de correio, por exemplo.

Campo e cidade se relacionam trocando produtos e serviços. Pode-se perceber essa relação observando que muitos produtos da cidade estão presentes no campo e vice-versa.

### RESPONDA

1) Que produtos o campo fornece à cidade?

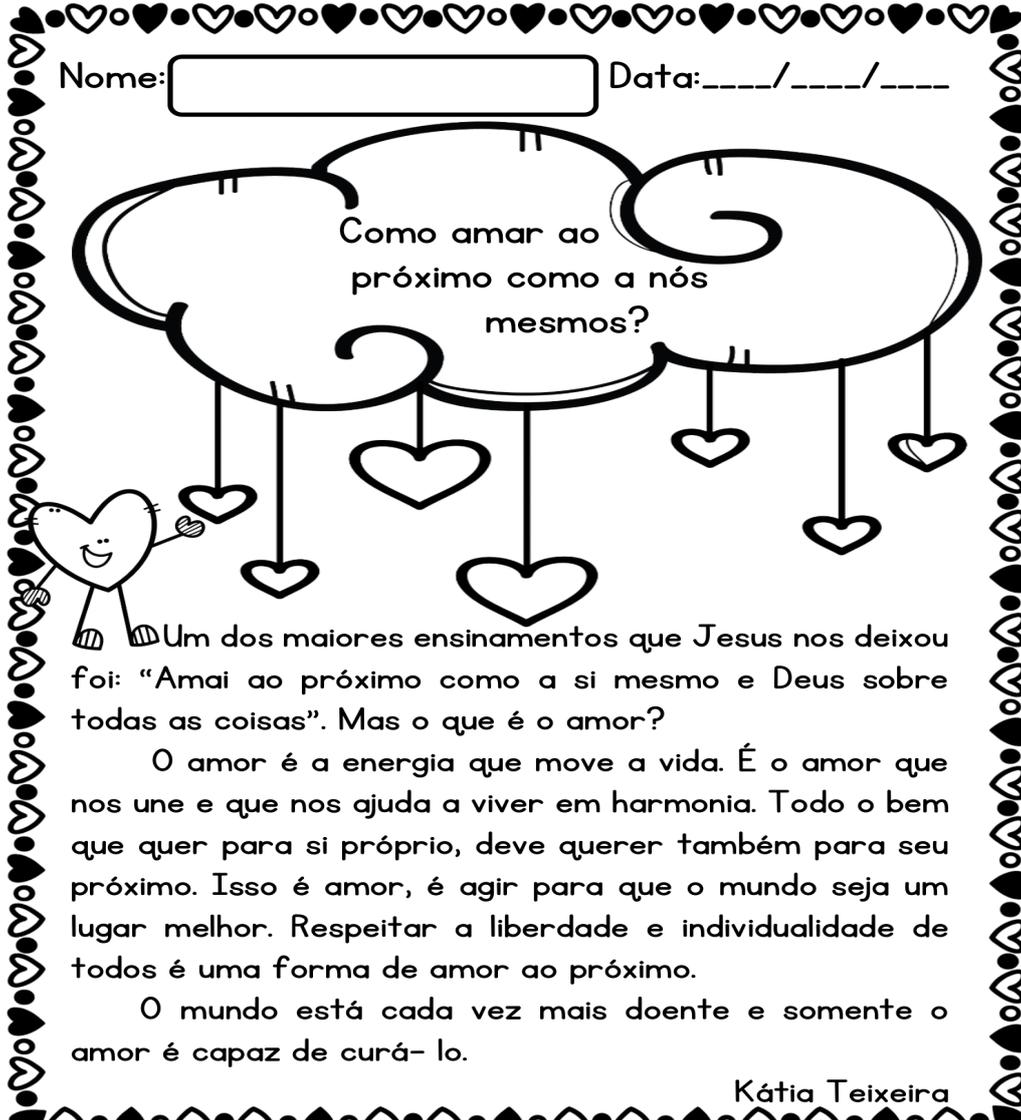
  

2) Que produtos a cidade fornece ao campo?


Nome:  Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Como amar ao próximo como a nós mesmos?



Um dos maiores ensinamentos que Jesus nos deixou foi: “Amai ao próximo como a si mesmo e Deus sobre todas as coisas”. Mas o que é o amor?

O amor é a energia que move a vida. É o amor que nos une e que nos ajuda a viver em harmonia. Todo o bem que quer para si próprio, deve querer também para seu próximo. Isso é amor, é agir para que o mundo seja um lugar melhor. Respeitar a liberdade e individualidade de todos é uma forma de amor ao próximo.

O mundo está cada vez mais doente e somente o amor é capaz de curá-lo.

Kátia Teixeira

Copyright © 2019 – Professora Kátia Teixeira.

Responda:

Qual um dos maiores ensinamentos que Deus deixou?

---

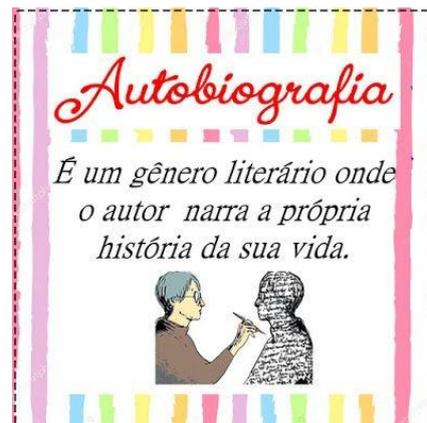
---

Em poucas palavras escreva que é o amor?

---

---

**Dia:** 11/09/2020 – Sexta-Feira **Componente Curricular:** Língua Portuguesa  
**Habilidades:** (EF15LP15).



MINHA BIOGRAFIA

COM AJUDA DE UM ADULTO FAÇA SUA BIOGRAFIA:



ESTE (A) SOU EU:

MEU NOME É: \_\_\_\_\_

NASCI EM \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

NA CIDADE DE: \_\_\_\_\_

MEU PAI SE CHAMA \_\_\_\_\_

MINHA MÃE SE CHAMA \_\_\_\_\_

ESTUDO NA ESCOLA \_\_\_\_\_

MEUS (MINHAS) MELHORES AMIGOS (AS) SÃO \_\_\_\_\_

MEU BRINQUEDO PREDILETO É \_\_\_\_\_

UM ACONTECIMENTO INESQUECÍVEL \_\_\_\_\_

QUANDO CRESCER QUERO SER \_\_\_\_\_



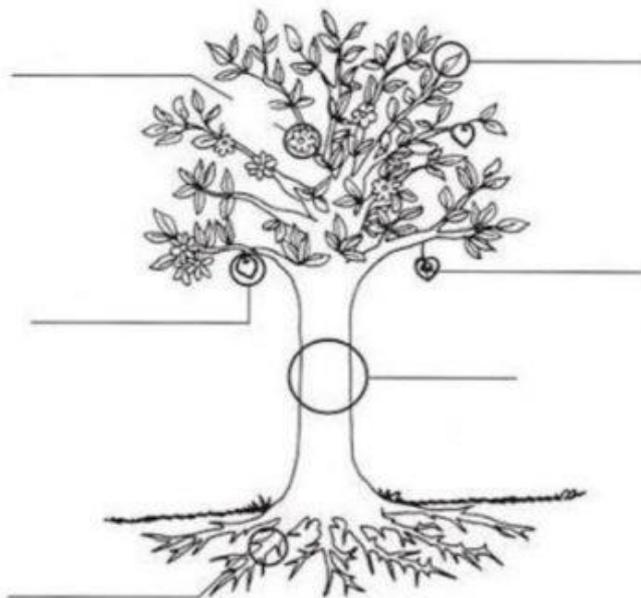


# CIÊNCIAS



ANOTE AS PARTES QUE COMPÕEM ESTA ÁRVORE. USE O BANCO DE PALAVRAS:

FOLHAS- FLOR- CAULE- FRUTO- RAIZ



EM QUE PARTE DA PLANTA, NORMALMENTE, FICAM AS SEMENTES?

NORMALMENTE, QUE PARTE PRENDE A PLANTA AO SOLO E DELA RETIRA ÁGUA E SAIS MINERAIS PARA SOBREVIVER?

INDIQUE QUAL É A PARTE DA PLANTA A QUE CADA FRASE SE REFERE:

- A) \_\_\_\_\_ SUSTENTA OS GALHOS, AS FOLHAS, AS FLORES E OS FRUTOS.  
B) \_\_\_\_\_ FIXA A PLANTA NO SOLO E DELE RETIRA ÁGUA E SAIS MINERAIS.  
C) \_\_\_\_\_ REALIZAM A RESPIRAÇÃO E ABSORVEM ENERGIA LUMINOSA.  
D) \_\_\_\_\_ DA ORIGEM AO FRUTO.  
E) \_\_\_\_\_ GUARDAM AS SEMENTES.



ANOTE QUE PARTE DA PLANTA FOI USADA PARA FAZER ESTES PRATOS CULINÁRIOS:

RAIZ, FOLHAS, FLORES, FRUTO, SEMENTE OU CAULE.

- A) SOPA DE FEIJÃO: \_\_\_\_\_  
B) SALADA DE ALFACE: \_\_\_\_\_  
C) CALDO DE CANA: \_\_\_\_\_  
D) TORTA DE MARACUJÁ: \_\_\_\_\_  
E) CHÁ DE HORTELÃ: \_\_\_\_\_  
F) LIMONADA: \_\_\_\_\_  
G) SALADA DE BRÓCOLIS: \_\_\_\_\_



LIGUE CORRETAMENTE:



DESENVOLVEM-SE NA TERRA

DESENVOLVEM-SE NA ÁGUA

DESENVOLVEM-SE EM OUTRAS PLANTAS

PLANTAS AÉREAS

PLANTAS TERRESTRES

PLANTAS AQUÁTICAS